

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

	La Scuola si impegna a ...	La Famiglia si impegna a...	L'Alunno si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un' Offerta Formativa rispondente ai bisogni dello studente e a lavorare per il suo successo formativo	Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suo Progetto	Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola e assumere un atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche
PRIORITA'	favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dello studente e al suo successo scolastico	Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la precedenza in confronto ad altri impegni extrascolastici	Considerare la scuola il principale impegno e valorizzarne la funzione formativa, assumendo impegni extrascolastici compatibili con essa
PARTECIPAZIONE	Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di studenti e genitori	Partecipare attivamente alle riunioni previste, fare proposte di miglioramento e collaborare alla loro realizzazione	Ascoltare democraticamente compagni e insegnanti, dire la propria, collaborare alla soluzione dei problemi tramite i rappresentanti.
VITA SOCIALE	Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e insegnanti, stabilendo regole certe e condivise	Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione e al rispetto degli altri e delle cose di tutti	Prendere coscienza delle regole della vita scolastica e sociale e rispettarle, garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio
INTERVENTI EDUCATIVI	Dare agli studenti competenze sociali e comportamentali, evitando sanzioni prive di significato formativo	Condividere e sostenere le sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere il figlio sulla loro finalità educativa.	Rispettare IL REGOLAMENTO di Istituto, non tenere comportamenti negativi ed aumentare quelli positivi, condividere il valore formativo di eventuali sanzioni.
INTERVENTI DIDATTICI INDIVIDUALIZZATI	Portare tempestivamente a conoscenza dello studente e della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero	Prendere periodico contatto con gli insegnanti e cooperare con loro per l'attuazione delle strategie di recupero o di miglioramento dei comportamenti	Seguire i consigli offerti e dimostrare maggiore impegno nel recupero, approfittando delle strategie di recupero attuate dalla scuola (fasce di livello...) e impegnandosi personalmente nello studio.
TEMPI	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la puntualità del figlio e giustificare sul libretto le eventuali assenze e ritardi. firmare gli avvisi	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni e presentarsi con la giustificazione firmata per assenze o ritardi. Far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario o tramite circolare.
COMPITI DOMESTICI	Assegnare i compiti a casa in coerenza col percorso didattico e tenendo conto degli impegni educativi extrascolastici degli studenti	Garantire tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti assegnati e limitarsi a controllare la loro esecuzione	Impegnarsi a prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine e svolgerli regolarmente sia nella parte scritta che di studio.
VALUTAZIONE	Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi e garantire la trasparenza della valutazione.	Collaborare per potenziare, nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore.	Assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore occasione di miglioramento

Firma del Dirigente

Firma del genitore

Firma dell' alunno

Cecilia MARTINELLI